

資金調達ワークシート

1年 組 番 氏名

【課題】不況の中で、創業5年目の我が社は資金調達を考えています。これまで学んだ資金調達のうち、どの方法で資金調達をするのが最も良いか考えなさい。

1. 【個人活動】あなた自身で考えた資金調達の方法とその理由を記入しなさい。(記入日 月 日)

資金調達の方法	
選んだ理由	
教師の評価 (思考・判断・表現)	

2. 【グループ活動】グループで話し合った資金調達の方法とその理由を記入しなさい。(記入日 月 日)

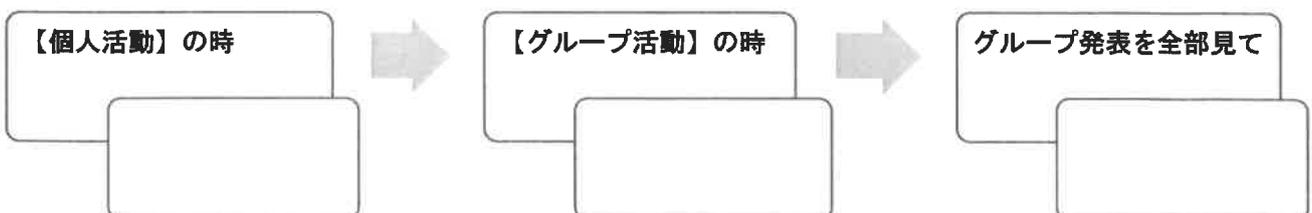
資金調達の方法	
<u>グループとして</u> 選んだ理由	

3. 【発表】すべてのグループ発表を見て1番良いと思ったグループの資金調達の方法とその理由を記入しなさい。(記入日 月 日)

資金調達の方法	
<u>あなたが1番に</u> 選んだ理由	
教師の評価 (思考・判断・表現)	

4. 【個人活動】【グループ活動】【発表】を通して、今回の学習全体で学んだことや考えたことの振り返りを記入してください。(記入日 月 日)

5. 企業の資金調達の方法を振り返ってみて、その時の理解度を1～5段階で記入してください。
資金調達について(1まったく理解できていなかった～5とてもよく理解できていた)



資金調達 グループ発表

1 グループメンバーと役割分担

○	番号	氏名（自分の名前に○をつける）
リーダー		
メンバー		
//		
//		
//		
//		
//		
//		

2. 結論

私たちの資金調達の方法は（ ）です。

3. 選んだ理由 （評価対象）

この方法を選んだ理由は～～～

以上で発表を終わります。

評価の観点

1. 内容

A 評価

学習した資金調達に関する知識と関連付け、比較して、資金調達に課題について、十分に表現している

B 評価

学習した資金調達に関する知識と関連付け、比較して、資金調達の課題について思考し、おおむね表現している。

C 評価

学習した資金調達に関する知識と関連付け、資金調達の課題について思考しているが努力を要する。

2. まなボード

A 評価

まなボードに、字が大きく記入されているとともに、特徴など色を変えて強調している。
聴衆を意識した伝え方を十分に満足できる工夫をしている。

B 評価

まなボードに、字が大きく記入されている。聴衆を意識した伝え方をおおむね満足できる工夫をしている。

C 評価

まなボードに工夫がみられない。

教師用評価シート

小項目（ 資金調達 ）

授業日 10月20日（水）5校時

評価	思考・判断・表現		備考
班	内容	発表	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

評価規準

1. 内容

A 評価 学習した資金調達に関する知識と関連付け、比較して、資金調達に課題について、十分に表現している

B 評価 学習した資金調達に関する知識と関連付け、比較して、資金調達の課題について思考し、おおむね表現している。

C 評価 学習した資金調達に関する知識と関連付け、資金調達の課題について思考しているが努力を要する。

2. 発表

A 評価 まなボードに、字が大きく記入されているとともに、特徴など色を変えて強調している。聴衆を意識した伝え方を十分に満足できる工夫をしている。

B 評価 まなボードに、字が大きく記入されている。聴衆を意識した伝え方をおおむね満足できる工夫をしている。

C 評価 まなボードに工夫がみられない。