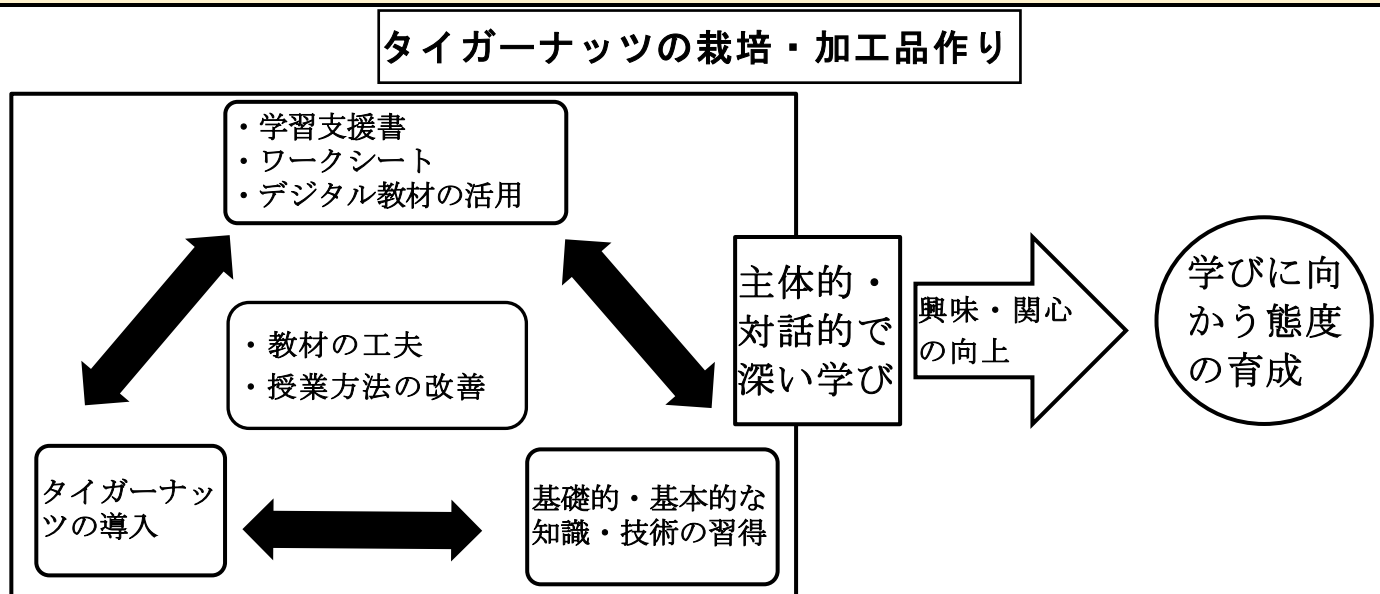


平成 29 年度	長期研修	校種	高等学校 農業
テーマ	科目「作物」を通した主体的・対話的で深い学びの実現を目指した研究		
サブテーマ	タイガーナッツ (<i>Cyperus esculentus</i> L.) の栽培実験を通した学びに向かう態度の育成		
概要	・科目「作物」における基礎的・基本的な知識・技術の習得を図らせた。 ・タイガーナッツの導入による興味・関心及び意欲の向上。 ・栽培実験を通して、作物の栽培技術や知識をまとめ、学習支援書やワークシート、デジタル教材等を活用し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。 ・タイガーナッツを利用したアガラサー（黒糖蒸しパン・カステラ）作り。		
キーワード	タイガーナッツ、 基礎的・基本的な知識・技術の習得		

イメージ図



成果

- (1) タイガーナッツの活用により、栽培実験への理解が深まり、学習の振り返りを行うことができた。
- (2) プレゼンテーションソフト教材や学習支援書を活用することで、学習に対する興味・関心が高まった。
- (3) ペアやグループで学習に取り組むことにより、主体的・対話的で深い学びにつながる態度を身につけた。
- (4) 新しい作物タイガーナッツを導入し、栽培や加工品作りをすることで、興味・関心を高め、学びに向かう態度が育成できた。