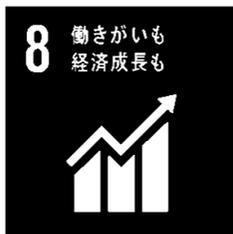


単元を貫く問い (**経済のグローバル化により発生した諸課題に対し、私たちはどのように関わっていくべきか。**)

注意:この用紙は毎回の授業で回収します。



【単元最初のあなたの考え】



【単元最後のあなたの考え】

評価

SDG s 目標 8「働きがいも 経済成長も」	
すべての人々にとって、持続的でだれも排除しない持続可能な経済成長、完全かつ生産的な雇用、働きがいのある人間らしい仕事（ディーセント・ワーク）を促進する	
目標 8 のターゲット内容 (SDGs169 ターゲットアイコン日本版)より作成	
1	各国の経済成長率をキープしよう
2	多様な働き方や技術革新を通じて、経済生産性を向上させよう
3	新たなビジネスや働き方を、支援する政策を推進しよう
4	消費と生産の効率を上げ、経済成長による環境破壊をなくそう
5	すべての人に、働く喜びと正当な対価を
6	若者の雇用・教育・職業訓練を推進しよう
7	この世界から強制労働・人身売買・児童労働をなくそう
8	特に弱い立場の移住労働者に、安全・安心な労働環境を
9	雇用創出など、地域の未来につながる観光業を推進しよう
10	銀行取引・保険・金融サービスを、誰もが利用できる社会に
11	開発途上国に対する「貿易のための援助」を拡大しよう
12	全世界で、若者が働きやすい仕組みをつくらう

評価規準と視点	A	B	C
経済のグローバル化や国際社会における貧困や格差の問題について、よりよい社会の実現を視野に他者と協働しながら現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	よりよい社会の実現を視野に他者と協働しながら経済のグローバル化により発生した諸課題に対し何ができるかを意欲的に追究しようとしている。	よりよい社会の実現を視野に他者と協働しながら経済のグローバル化により発生した諸課題に対し何ができるかを追究している。	よりよい社会の実現を視野に他者と協働しながら経済のグローバル化により発生した諸課題に対し何ができるかを追究しようとしている。
今日の授業を振り返ろう 令和 年 月 日 ()			
今日の授業の問い【 激安ジーンズが作られるのはなぜか。また、その裏側に潜む問題とは何か。 】			
①今日の授業と関連する SDG s 目標 8 のターゲットは () 番です。			
☞ その理由は			
②今日の授業でもっと調べてみたいと思うことは何ですか？			
③本時の問いに対するあなたの考えを述べてください。			
今日の授業を振り返ろう 令和 年 月 日 ()			
今日の授業の問い【 スマホをめぐる問題を改善するために私たちにできることは何か。 】			
①今日の授業と関連する SDG s 目標 8 のターゲットは () 番です。			
☞ その理由は			
②今日の授業でもっと調べてみたいと思うことは何ですか？			
③本時の問いに対するあなたの考えを述べてください。			

