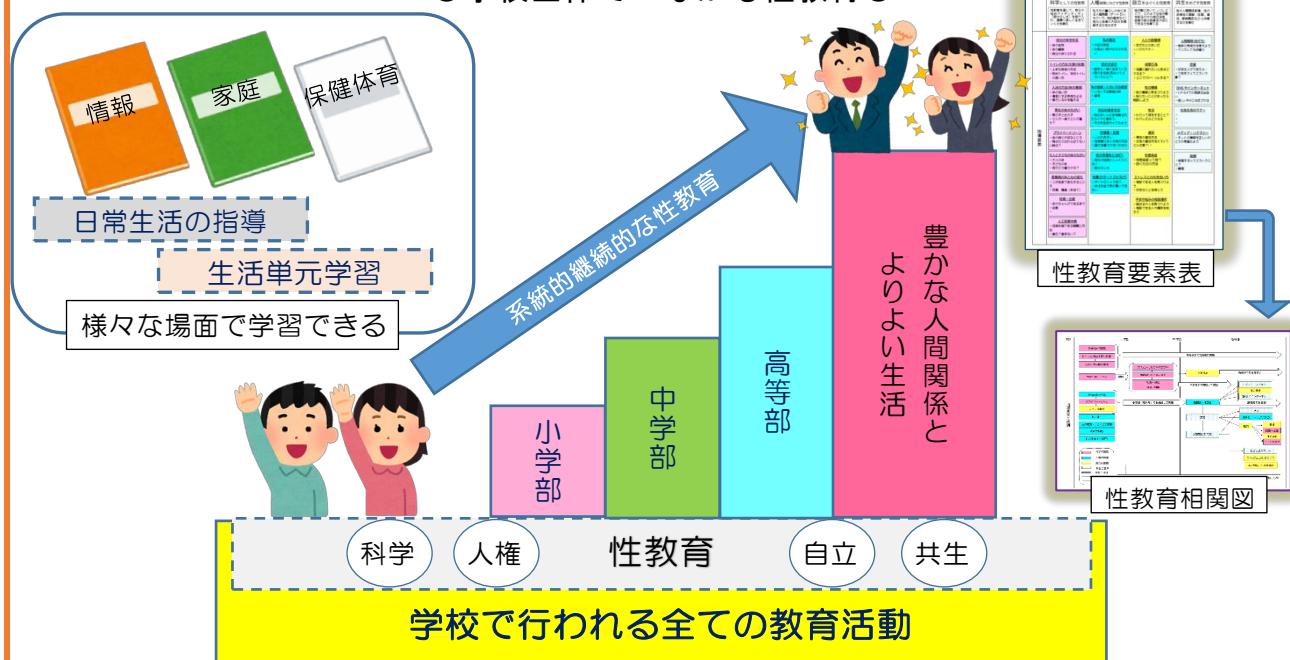


平成31年度	後期長期研修	教科・領域	知的障害教育
所属学校	大平特別支援学校	氏名	高橋 千賀
テーマ	性教育の系統的継続的な学習を目指した要素表の作成		
サブテーマ	生徒・保護者・教師のアンケート調査を通して		
概要	社会環境の変化や情報社会の到来により、SNSなどを介して、性に関する事件やいじめなどに巻き込まれることが起きている。自分を大切にし守るための意思決定や行動選択ができるための知識や技術が必要である。そのためには、系統的継続的な性教育が行われる必要がある。その方向性を示すための要素表作成の研究である。		
キーワード	性教育 性教育要素表 知的障害 特別支援教育 セクシュアリティ教育 性教育相関図 性教育アンケート 包括的性教育 保健体育科 家庭科		

イメージ図

●学校全体でつながる性教育●



成 果

- ◇性教育の書籍や論文より、性教育の様々な視点や知識を深めることができた
- ◇アンケート結果の分析を通して、生徒・保護者・教師の現状の把握と今後の性教育の在り方や課題を知ることができた。
- ◇理論研究やアンケート結果を基に、校内における性教育の系統的継続的な学習内容が分かる性教育要素表を作成することができた。

